I.C. 70 MARINO - SANTA ROSA di NAPOLI

Via Luigi Volpicella 372/G – 80147 Napoli
Tel. 0815963764 - Fax. 0815962878
Codice meccanografico NAIC8FR003 - Codice fiscale 95186630638
e-mail: naic8fr003@istruzione.it – pec: naic8fr003@pec.istruzione.it
sito web: www.ic70marinosantarosa.gov.it

Prot. n. 2851/3.1.a
CUP I65B17000170007

Napoli, 03/10/2018

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

All' Albo – Sito web
Agli Atti Pon

Oggetto: Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 – PON - Competenze di base. Avviso selezione interna **FIGURE AGGIUNTIVE**.

Il Dirigente Scolastico

Visti i Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

Visto l'Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;

Visto le delibere degli Organi Collegiali: delibera n. 8 del Collegio dei Docenti del 09/03/2017, la delibera n. 4 del Consiglio di Istituto del 03/04/2017;

Visto il protocollo di autorizzazione del 29/12/2017 con il seguente codice identificativo del progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-193 - Giocando si impara;

Vista l'assunzione al bilancio dell'Istituzione Scolastica per il 2018 (Prot. n. 281 / 4.1.b del 25/01/2018);

Vista la nota Prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017 - Verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno;

Vista La nota (Prot. 35926 del 21 settembre 2017), dove si precisa che il personale interno può concorrere non solo per le mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di inquadramento" (art. 52, co. 1° T.U. pubblico impiego; cfr. art. 2103 c.c.), ma anche per altre prestazioni a condizione che, attraverso idonea documentazione, dimostri l'effettivo possesso delle competenze professionali necessarie per lo specifico percorso formativo;

Vista la necessità di attivare in questa fase dell'anno scolastico il PON - Competenze di base nella sola componente della scuola dell'infanzia (delibera n. 35 del Collegio dei Docenti del 15/02/2018);

Visto il decreto di annullamento in autotutela del 20/03/2018 (Port. n. 1000/4.1.o);

Vista la delibera n. 39 del Collegio dei Docenti del 14/05/2018, con cui è stato costituito il gruppo di lavoro per predisporre la fase preliminare degli avvisi dei tutor interni, degli esperti esterni, delle

Documento firmato digitalmente da Gaetano Marchesano ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

figure aggiuntive, della selezione degli alunni, del calendario degli incontri;
la delibera n. 15 del Collegio dei docenti del 10/09/2018, con cui si ratifica di avviare il Progetto Pon Competenze di base, già autorizzato;

Vista la delibera n. 80 del Consiglio di Istituto del 10/09/208, con cui si ratifica di avviare il Progetto Pon Competenze di base, già autorizzato

AVVISA

che sono aperte le procedure per la selezione interna **di n. 3 figure aggiuntive** ai quali conferire l'incarico nei corsi relativi agli obiettivi e alle rispettive azioni previste dal Piano Integrato FSE annualità 2014/20 - Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea), di seguito elencati:

Obiettivo 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	**Descrizione del percorso**	**Destinatari**	**Ore**	**Profilo Docente/Esperto**
Modulo 1 - Linguaggi La chiocciolina riutilizza	Il percorso del modulo cerca di contribuire alla costruzione di una coscienza ecologica attraverso il gioco e l'espressività attivando percorsi semplici ma significativi che diventano con l'abitudine stili di vita. Il modulo sarà accompagnato da uno specifico percorso psicologico-relazionale.	Alunni 4/5 anni della scuola dell'infanzia Plesso Santa Rosa	20	N. 1 docente/esperto Esperienza nella conduzione di laboratori psicologico-relazionali che mirano a stimolare, attraverso l'apprendimento cooperativo, le proprietà funzionali del linguaggio (funzione espressiva, evocativa, rappresentativa). Titoli attinenti la tipologia d'intervento: • Laurea in psicologia • Lauree equipollenti
Modulo 2 - Multimedialità La @ a spasso con la webcam	L'intervento si propone di avvicinare i bambini al digitale invitandolo a percepirlo come un linguaggio nell'ottica di un utilizzo "inconsueto" dell'informatica, al servizio dell'espressività, dell'esplorazione di contesti naturali e artificiali, scoprendo la dimensione del micro e del macro sistema, di una nuova interpretazione dell'esperienza vissuta, fino al coding e alla robotica educativa attraverso il gioco. Il modulo sarà accompagnato da uno specifico percorso psicologico-relazionale.	Alunni della scuola dell'infanzia 4/5 anni Plesso Lotto G/O Genitori	20	N. 1 docente/esperto Esperienza nella costruzione di percorsi che prevedono l'utilizzo dello strumento digitale per la ricostruzione della memoria autobiografica del bambino. L'intervento rivolto ai genitori prevede un percorso di presa di conoscenza su limiti e potenzialità degli strumenti multimediali nello sviluppo del bambino. Titoli attinenti la tipologia d'intervento:

				• Laurea in psicologia • Lauree equipollenti
Modulo 3 – Musica La chiocciola in cerca di note	L'intervento si propone di educare il bambino, durante la primissima infanzia, alla musica e all'apprendimento di essa come se fosse una "seconda lingua madre". Il modulo sarà accompagnato da uno specifico percorso psicologico-relazionale.	Alunni della scuola dell'infanzia 3/5 anni Plesso Lotto O	20	N. 1 docente/esperto Esperienza nella costruzione di percorsi dove i bambini sono guidati alla scoperta di sé, imparando a riconoscere i vissuti emotivi nel laboratorio di apprendimento musico-motorio-espressivo. Titoli attinenti la tipologia d'intervento: • Laurea in psicologia • Lauree equipollenti

CALENDARIO
Le attività laboratoriali si svolgeranno il sabato dalle 9.00 alle 12.00 nel periodo compreso tra dicembre 2018 e marzo 2019. Le attività del modulo 1 si svolgeranno presso la sede centrale di via L. Volpicella 372/G e quelle dei moduli 2-3 al plesso lotto O in via Bronzi di Riace 12. **Il calendario è vincolante ai fini dell'accettazione dell'incarico.**

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE
La candidatura prevede la presentazione della seguente documentazione:

- Il curriculum vitae - redatto esclusivamente secondo il modello europeo – dovrà essere compilato analiticamente, in modo chiaro e inequivocabile, ai fini di una corretta assegnazione dei punteggi da parte del Gruppo di Progetto e di Coordinamento.
- Nell'ultima colonna della tabella di valutazione dei titoli (Allegato 2 del bando), il candidato dovrà elencare i titoli e le esperienze in coerenza con quanto riportato nel curriculum vitae.
- Ai fini di una significativa ricaduta didattica i candidati potranno partecipare alla domanda di selezione per un solo modulo.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE
La domanda di partecipazione dovrà pervenire al Dirigente Scolastico dell'IC 70 Marino - Santa Rosa di Napoli entro le ore 14.00 del 10/10/2018 attraverso:

- brevi manu (fa fede la data di acquisizione dell'istanza al protocollo della scuola)
- posta elettronica ordinaria naic8fr003@istruzione.it
- pec naic8fr003@pec.istruzione.it

Nel caso di presentazione dell'istanza in forma cartacea (brevi manu), la domanda dovrà essere contenuta in busta chiusa sigillata recante sul retro il mittente e sul fronte la dicitura: CANDIDATURA FIGURA AGGIUNTIVA - CODICE DEL PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-193 - GIOCANDO SI IMPARA.

Le buste prive delle indicazioni di cui sopra non saranno ammesse alla selezione.

La richiesta dovrà essere corredata, pena l'esclusione da:
- curriculum vitae redatto esclusivamente secondo il modello europeo;
- domanda di partecipazione firmata in tutte le sue parti (Allegato 1 del bando);
- tabella di valutazione dei titoli (Allegato 2 del bando).

Nel caso di presentazione dell'istanza attraverso la posta elettronica ordinaria o pec, dovrà essere riportata nell'oggetto e nel corpo della mail la dicitura: CANDIDATURA FIGURA AGGIUNTIVA - CODICE DEL PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-193 - GIOCANDO SI IMPARA.

La richiesta dovrà essere corredata, pena l'esclusione da:

- curriculum vitae redatto esclusivamente secondo il modello europeo;
- domanda di partecipazione firmata in tutte le sue parti (Allegato 1 del bando);
- tabella di valutazione dei titoli (Allegato 2 del bando).

MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLE DOMANDE

La selezione – che terrà conto dei criteri stabiliti dagli Organi Collegiali in base alle competenze, alle esperienze e ai titoli culturali e professionali del richiedente – sarà effettuata dal Gruppo di Progetto e di Coordinamento, sotto la direzione del Dirigente Scolastico, tenendo conto dei criteri e delle norme delle linee guida del PON. Come da delibera n. 15 del Collegio dei Docenti del 10/09/2908, saranno valutati:

TITOLI di STUDIO	**punti**	**max punti**
Per la laurea, quinquennale o vecchio ordinamento, attinente la tipologia e gli obiettivi d'intervento	Fino a 100	3,50
	Fino a 110	4,50
	110 e lode	5
Per qualunque altra laurea, quinquennale o vecchio ordinamento (non cumulabile con altre lauree)	2	2
Per la laurea triennale attinente la tipologia e gli obiettivi d'intervento	Fino a 100	2
	Fino a 110	3
	110 e lode	3,50
Per qualunque altra laurea triennale (non cumulabile con altre lauree)	0,50	0,50
Dottorato di ricerca attinente la tipologia e gli obiettivi d'intervento	2	2
Master, corsi di perfezionamento, specializzazioni post laurea, dottorato di ricerca attinenti la tipologia e gli obiettivi d'intervento di durata:		
- annuale	1	2
- biennale	1,5	3
- triennale	2	4
Per ciascun diploma finale attinente la tipologia d'intervento di istruzione secondaria (non cumulabile con la laurea)	2	2
Corsi o seminari di formazione o aggiornamento di almeno 30 ore attinenti la tipologia e gli obiettivi d'intervento	0,30	0,90
Abilitazione all'insegnamento attinente la tipologia e gli obiettivi d'intervento	1	1
COMPETENZE INFORMATICHE	**punti**	**max punti**
FORTIC A/ FORTIC B	1	2
ECDL START /ECDL/ IC3/LIM…	1	2
ESPERIENZE PROFESSIONALI	**punti**	**max punti**
Esperienza pregressa di docenza (PON, POR, Scuola Viva…) attinente la tipologia e gli obiettivi d'intervento	1	5
Esperienza pregressa di conduzione di laboratori attinenti la tipologia e gli obiettivi d'intervento	1	5
Attività professionali documentate legate agli obiettivi dei	1	10

percorsi e al profilo indicato nel bando		
Pubblicazioni di articoli/saggi brevi, di libri, relazioni a convegni attinente la tipologia e gli obiettivi d'intervento	1	5

L'incarico per la conduzione dei percorsi laboratoriali sarà affidato agli esperti che avranno ottenuto il miglior punteggio nell'Azione indicata. Nel caso di rinuncia del candidato avente diritto, si scorrerà la graduatoria fino all'avente diritto. In caso di parità di punteggio, si procederà all'assegnazione dell'attività laboratoriale al candidato che risulta essere anagraficamente più giovane.
Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente corrispondente alle richieste inserite in ciascun modulo nel presente bando.
A conclusione della comparazione, il dirigente provvederà alla formazione della graduatoria che diverrà definitiva il nei 7 giorni successivi giorno dalla data di pubblicazione all'albo. Trascorso tale arco temporale, entro il quale sono ammessi i ricorsi, il provvedimento diventa definitivo e si procede al conferimento dell'incarico.

Il Dirigente Scolastico si riserva di convocare gli interessati per chiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

MODALITA' PER L'ASSUNZIONE DELL'INCARICO
Nell'accettazione dell'incarico la figura aggiuntiva dovrà attenersi a:
- calendario stabilito dal Gruppo di Progetto e di Coordinamento;
- formale impegno a utilizzare la piattaforma dei PON attraverso cui inoltrare, in tempo reale, tutti i dati relativi alle attività;
- predisporre una progettazione dettagliata che scandisca le varie fasi in cui è articolato il percorso formativo (attività previste, contenuti, competenze specifiche, metodologie, ore di ciascun intervento);
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- collaborare con il Gruppo di Progetto e di Coordinamento nelle forme e nei modi indicati;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- collabora alla documentazione didattica del percorso attraverso mezzi digitali e cartacei (fotografie, riprese video, elaborazione pannelli grafici…);
- partecipare ad eventuali manifestazioni conclusive del progetto.

L'attribuzione degli incarichi avverrà con contratti per prestazione d'opera occasionale per le ore e per la retribuzione oraria previste dal percorso formativo, come autorizzato dall'Autorità di Gestione. La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta e comunque non potrà superare i limiti imposti dalla normativa che regola il P.O.N. 2014 – 202.

L'attività del settore è retribuita con un compenso onnicomprensivo pari a € 30,00 (importo lordo Stato), per ogni ora di docenza effettivamente svolta.

Il compenso orario include anche tutti gli altri compiti inerenti gli incontri preliminari, intermedi e finali, progettazione, verifica, valutazione e documentazione cartacea e online, sull'apposita piattaforma ministeriale, del modulo di competenza.
La liquidazione dei compensi avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del finanziamento assegnato a questa scuola. Il compenso non darà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale, né a trattamento di fine rapporto.

Gli aspiranti dipendenti dalla P.A. o da altre Amministrazioni o Istituzioni scolastiche dovranno essere autorizzati dal proprio Dirigente e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione (art. n. 53, D.Lgs 165/01).

Il conferimento dell'incarico non prevede eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Il presente avviso è pubblicizzato attraverso l'affissione all'albo e sul sito web della scuola

www.ic70marinosantarosa.gov.it.

Si allega:

- Allegato 1 Modello domanda
- Allegato 2 Tabella valutazione titoli

Il Dirigente Scolastico
Gaetano Marchesano